

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
лицея-интерната «АгроЛидер»  
(протокол от 28.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея-интерната  
«АгроЛидер»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*конвергентно-ориентированной направленности*

**Азбука кормления и ухода за животными**

*наименование программы*

**интегрированная, очная**

*наименование подвида программы*

Возраст обучающихся: 10-11 класс  
Срок реализации программы: 1 учебный год

Волгоград, 2024

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Направленность программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука кормления и ухода за животными» естественнонаучную направленность и формирует практические умения применять знания для решения творческих, нестандартных биологических задач высокого уровня сложности, направленных на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

#### ***Актуальность и педагогическая целесообразность программы.***

Программа направлена на вовлечение школьников в изучение дисциплин, связанных с ветеринарной деятельностью.

Вместе с этим актуальность программы обусловлена высоким интересом к содержанию домашних животных. Она призвана обеспечить подкрепление к уже полученным школьным знаниям узконаправленных практических навыков. Программа позволяет расширить познания учащегося в сфере биологических процессов в организме животных в норме и при патологии, особенностей, а также приобрести навык составления кормов для различных групп животных.

#### ***Отличительные особенности программы, новизна.***

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление знаний по ветеринарии и кормлению, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей различных групп домашних животных.

#### ***Адресат программы.***

Обучающиеся 10-11 классов, без предъявления особых требований к уровню подготовки.

#### ***Уровень программы, объем и срок освоения.***

Уровень программы – углубленный.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 34 часа (в т.ч. 34 ч – учебные занятия).

Срок освоения: сентябрь-май.

#### ***Формы обучения.***

очная

#### ***Особенности организации учебного процесса.***

Программа «Азбука кормления и ухода за животными» реализуется как элемент внеурочной деятельности лица.

Организация учебной деятельности предполагает использование групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форм. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

***Режим занятий.***

1 раз в неделю по 1 занятию.

**1.2. Цель и задачи программы:**

Цель программы: приобретение навыков составления сбалансированных кормов сельскохозяйственных животных.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценности самостоятельности и инициативы;
- сформировать готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,
- воспитывать стремление к получению знаний и качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Предметные:

- ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- ориентировать на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

### 1.3. Содержание программы:

#### *Учебный план*

#### **Азбука кормления и ухода за животными**

*название курса*

№ п/п	Название раздела, темы (в т.ч. основные понятия, вопросы темы)	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Потребность животных в энергии</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
2.	<b>Потребность животных в белке и аминокислотах</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
3.	<b>Потребность животных в углеводах</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
4.	<b>Потребность животных в жире</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
5.	<b>Потребность животных в витаминах</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
6.	<b>Потребность животных в минеральных веществах</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
7.	<b>Потребность животных в воде</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з

8.	<b>Особенности пищеварения различных видов животных</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
9.	<b>Корма животного происхождения</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
10.	<b>Корма растительного происхождения</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
11.	<b>Грубые корма</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
12.	<b>Сочные корма</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
13.	<b>Концентрированный корма</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
14.	<b>Способы хранения кормов</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
15.	<b>Кормовые добавки</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
16.	<b>Общие правила кормления животных.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
17.	<b>Кормление крупного рогатого скота</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з

18.	<b>Кормление дойных коров</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
19.	<b>Кормление быков производителей</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
20.	<b>Кормление телят.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
21.	<b>Откорм КРС</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
22.	<b>Кормление свиней</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
23.	<b>Откорм свиней</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
24.	<b>Кормление мелкого рогатого скота</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
25.	<b>Кормление лошадей</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
26.	<b>Кормление сельскохозяйственной птицы.</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
27.	<b>Кормление кур несушек</b>	<b>1</b>	1		проверка выполненных д/з
28.	<b>Кормление цыплят бройлеров.</b>	<b>1</b>			проверка выполненных д/з
29.	<b>Рационы и режим кормления плотоядных животных (собак)</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з

30.	<b>Корма промышленного приготовления</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
31.	<b>Кормление кобелей</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
32.	<b>Кормление щенных сук</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
33.	<b>Кормление лактирующих сук</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
34.	<b>Диетическое кормление животных</b>	<b>1</b>		1	проверка выполненных д/з
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	28	6	

#### **1.4. Планируемые результаты**

В результате освоения программы обучающийся демонстрирует:  
представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники;

понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности;

осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации, кол-во учебных недель	Сроки реализации, количество часов в неделю			Режим занятий
	I триместр	II триместр	III триместр	
01.10-31.05	01.09-16.11	25.11-15.02	24.02 - 31.05	1 занятие по 1 ак.ч

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

Реализации образовательной программы «Азбука кормления и ухода за животными» осуществляется в специализированных лабораториях Волгоградского ГАУ, соответствующих

– перечню оборудования, необходимого для проведения занятий согласно методике

(микроскопы, готовые микропрепараты на каждого ученика);

– перечню материалов, необходимых для занятий согласно методике (модели сельскохозяйственных животных, набор биологических образцов, марля, фильтровальная бумага, одноразовые перчатки, демонстрационный материал);

Требования к специальной одежде обучающихся - халаты для работы в лаборатории.

#### *Информационное обеспечения*

Программа для расчета рациона <https://vet174.ru/programma-raction>

#### *Кадровое обеспечение*

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют научные и педагогические работники Волгоградского государственного аграрного университета. Техническую поддержку работы осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений университета.

### 2.3. Формы аттестации

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука кормления и ухода за животными» для отслеживания динамики освоения проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на формирование практических умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Промежуточная аттестация представляет собой проверочную работу в виде собеседования или теста, допускается выполнение исследовательской работы.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Для проверки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука кормления и ухода за животными» должны быть выполнена проверочная работа или представлены результаты исследовательской работы.

#### **2.5. Методические материалы**

В процессе реализации программы «Азбука кормления и ухода за животными» используются интерактивные методы обучения (метод проектов, консультации специалистов профильной кафедры с «погружением» в практику тематической области программы и др.).

Особое внимание уделяется рефлексии.

Организация образовательного процесса по программе «Азбука кормления и ухода за животными» может предусматривать привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран.

#### **2.6. Рекомендуемая литература**

Калоев, Б. С. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум / Б. С. Калоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9914-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252890>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332903> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 636 с. — ISBN 978-5-507-45304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264071>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168498>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.