

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
лицея-интерната «АгроЛидер»
(протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната
«АгроЛидер»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

конвергентно-ориентированной направленности

Азбука кормления и ухода за животными

наименование программы

интегрированная, очная

наименование подвида программы

Возраст обучающихся: 10-11 класс
Срок реализации программы: 1 учебный год

Волгоград, 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука кормления и ухода за животными» естественнонаучную направленность и формирует практические умения применять знания для решения творческих, нестандартных биологических задач высокого уровня сложности, направленных на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Программа направлена на вовлечение школьников в изучение дисциплин, связанных с ветеринарной деятельностью.

Вместе с этим актуальность программы обусловлена высоким интересом к содержанию домашних животных. Она призвана обеспечить подкрепление к уже полученным школьным знаниям узконаправленных практических навыков. Программа позволяет расширить познания учащегося в сфере биологических процессов в организме животных в норме и при патологии, особенностей, а также приобрести навык составления кормов для различных групп животных.

Отличительные особенности программы, новизна.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление знаний по ветеринарии и кормлению, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей различных групп домашних животных.

Адресат программы.

Обучающиеся 10-11 классов, без предъявления особых требований к уровню подготовки.

Уровень программы, объем и срок освоения.

Уровень программы – углубленный.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 34 часа (в т.ч. 34 ч – учебные занятия).

Срок освоения: сентябрь-май.

Формы обучения.

очная

Особенности организации учебного процесса.

Программа «Азбука кормления и ухода за животными» реализуется как элемент внеурочной деятельности лица.

Организация учебной деятельности предполагает использование групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форм. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Режим занятий.

1 раз в неделю по 1 занятию.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: приобретение навыков составления сбалансированных кормов сельскохозяйственных животных.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценности самостоятельности и инициативы;
- сформировать готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности.

Метапредметные:

- воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,
- воспитывать стремление к получению знаний и качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Предметные:

- ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- ориентировать на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

Азбука кормления и ухода за животными

название курса

№ п/п	Название раздела, темы (в т.ч. основные понятия, вопросы темы)	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Потребность животных в энергии	1	1		проверка выполненных д/з
2.	Потребность животных в белке и аминокислотах	1	1		проверка выполненных д/з
3.	Потребность животных в углеводах	1	1		проверка выполненных д/з
4.	Потребность животных в жире	1	1		проверка выполненных д/з
5.	Потребность животных в витаминах	1	1		проверка выполненных д/з
6.	Потребность животных в минеральных веществах	1	1		проверка выполненных д/з
7.	Потребность животных в воде	1	1		проверка выполненных д/з

8.	Особенности пищеварения различных видов животных	1	1		проверка выполненных д/з
9.	Корма животного происхождения	1	1		проверка выполненных д/з
10.	Корма растительного происхождения	1	1		проверка выполненных д/з
11.	Грубые корма	1	1		проверка выполненных д/з
12.	Сочные корма	1	1		проверка выполненных д/з
13.	Концентрированный корма	1	1		проверка выполненных д/з
14.	Способы хранения кормов	1	1		проверка выполненных д/з
15.	Кормовые добавки	1	1		проверка выполненных д/з
16.	Общие правила кормления животных.	1	1		проверка выполненных д/з
17.	Кормление крупного рогатого скота	1	1		проверка выполненных д/з

18.	Кормление дойных коров	1	1		проверка выполненных д/з
19.	Кормление быков производителей	1	1		проверка выполненных д/з
20.	Кормление телят.	1	1		проверка выполненных д/з
21.	Откорм КРС	1	1		проверка выполненных д/з
22.	Кормление свиней	1	1		проверка выполненных д/з
23.	Откорм свиней	1	1		проверка выполненных д/з
24.	Кормление мелкого рогатого скота	1	1		проверка выполненных д/з
25.	Кормление лошадей	1	1		проверка выполненных д/з
26.	Кормление сельскохозяйственной птицы.	1	1		проверка выполненных д/з
27.	Кормление кур несушек	1	1		проверка выполненных д/з
28.	Кормление цыплят бройлеров.	1			проверка выполненных д/з
29.	Рационы и режим кормления плотоядных животных (собак)	1		1	проверка выполненных д/з

30.	Корма промышленного приготовления	1		1	проверка выполненных д/з
31.	Кормление кобелей	1		1	проверка выполненных д/з
32.	Кормление щенных сук	1		1	проверка выполненных д/з
33.	Кормление лактирующих сук	1		1	проверка выполненных д/з
34.	Диетическое кормление животных	1		1	проверка выполненных д/з
	Итого	34	28	6	

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся демонстрирует:
представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники;

понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности;

осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Сроки реализации, кол-во учебных недель	Сроки реализации, количество часов в неделю			Режим занятий
	I триместр	II триместр	III триместр	
01.10-31.05	01.09-16.11	25.11-15.02	24.02 - 31.05	1 занятие по 1 ак.ч

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализации образовательной программы «Азбука кормления и ухода за животными» осуществляется в специализированных лабораториях Волгоградского ГАУ, соответствующих

– перечню оборудования, необходимого для проведения занятий согласно методике

(микроскопы, готовые микропрепараты на каждого ученика);

– перечню материалов, необходимых для занятий согласно методике (модели сельскохозяйственных животных, набор биологических образцов, марля, фильтровальная бумага, одноразовые перчатки, демонстрационный материал);

Требования к специальной одежде обучающихся - халаты для работы в лаборатории.

Информационное обеспечения

Программа для расчета рациона <https://vet174.ru/programma-raction>

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют научные и педагогические работники Волгоградского государственного аграрного университета. Техническую поддержку работы осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений университета.

2.3. Формы аттестации

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука кормления и ухода за животными» для отслеживания динамики освоения проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на формирование практических умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Промежуточная аттестация представляет собой проверочную работу в виде собеседования или теста, допускается выполнение исследовательской работы.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука кормления и ухода за животными» должны быть выполнена проверочная работа или представлены результаты исследовательской работы.

2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы «Азбука кормления и ухода за животными» используются интерактивные методы обучения (метод проектов, консультации специалистов профильной кафедры с «погружением» в практику тематической области программы и др.).

Особое внимание уделяется рефлексии.

Организация образовательного процесса по программе «Азбука кормления и ухода за животными» может предусматривать привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса: интерактивные конференции и образовательные события с ровесниками из других городов России и других стран.

2.6. Рекомендуемая литература

Калоев, Б. С. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум / Б. С. Калоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9914-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252890>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кердяшов, Н. Н. Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332903> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 636 с. — ISBN 978-5-507-45304-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264071>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168498>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.