



лицей-интернат «АгроЛидер»

Комплексный экзамен по химии и биологии. 10 класс. Естественнонаучный профиль

Демонстрационный вариант

1. В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Функция
- - -	Синтез белка
Клеточная мембрана	Транспорт веществ в клетку

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) рибосома
- 2) вакуоль
- 3) митохондрия
- 4) клеточный центр

Ответ:

2. Установите соответствие между признаками и классами животных, для которых эти признаки характерны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	КЛАССЫ
а) у части представителей в развитии имеется стадия куколки б) подавляющее большинство представителей - хищники в) тело животных состоит из головы, груди и брюшка г) животные способны поглощать только жидкую пищу д) животные имеют 4 пары ходильных ног е) на голове могут располагаться простые и сложные глаза	1) насекомые 2) паукообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



лицей-интернат «АгроЛидер»

3. Рассмотрите рисунок с изображением моллюска. К какому классу относят этого моллюска? С какой целью моллюсков этого класса подселяют в аквариумы с рубками и растениями?



4. С какими из предложенных ниже веществ будет реагировать хлорид меди(II): нитрат серебра, хлорид натрия, железо, фосфорная кислота, гидроксид калия? Напишите молекулярные и сокращенные ионные уравнения возможных реакций.

5. С какими из перечисленных веществ реагирует раствор серной кислоты: медь, магний, оксид меди (II), гидроксид магния, хлорид магния, оксид азота (V), золото. Напишите уравнение к одной окислительно-восстановительной реакции, составьте схему электронного баланса.

6. Вычислите массу осадка, который образуется при действии раствора хлорида кальция на 450 г 5%-ного раствора карбоната натрия.