

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
лицея-интерната «АгроЛидер»
(протокол от 27.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
В.А. Цепляев
27.08.2025



ИЗМЕНЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
лицея-интерната «АгроЛидер»
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Изменения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(вступают в силу с **01.09.2025**)

Раздел ООП СОО	Действия общеобразовательной организации по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
I. Общие положения	Изменений и дополнений нет
II. Целевой раздел	
1. Пояснительная записка	
1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
1.4. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Дополнить «принцип обеспечения эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

	»
1.5. Общая характеристика основной образовательной программы	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
Общие подходы к организации внеурочной деятельности	Изменений и дополнений нет
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

	«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по иностранному (английскому, немецкому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого
--	---

	государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).
III. Содержательный раздел	По учебным предметам, предусматривающим непосредственное применение «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» представлено поурочное планирование
4. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
5. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование
6. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) (английский)	Изменений и дополнений нет
7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) (немецкий)	Изменений и дополнений нет
8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
9. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. По курсу «Вероятность и

	статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс. «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»
10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
11. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
12. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
12.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
13. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
14. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
15. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
16. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет

17. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	В 10-11 классах изучение учебного предмета «История» продолжается в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 как на базовом, так и на углубленном уровне: 10 класс: 2 часа (базовый уровень), 4 часа (углубленный уровень); 11 класс: 2 часа (базовый уровень); 4 часа (углубленный уровень). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
18. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 как на базовом, так и на углубленном уровне: 10 класс: 2 часа (базовый уровень), 4 часа (углубленный уровень); 11 класс: 1,5 часа (базовый уровень); 4 часа (углубленный уровень). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование
19. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
20. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт»
21. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование, обратить внимание на корректировки в модуле «Безопасность в социуме»
22. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
23. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; дополнить в модуль «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб»
IV. Организационный раздел	
24. Учебный план среднего общего образования	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на

	одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В вариантах учебных планов изменений нет
25. Календарный учебный график	Календарный учебный график составляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО
26. План внеурочной деятельности	Дополнить в «План внеурочной деятельности» «Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»
27. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет
V. Система условий реализации основной образовательной программы Изменений и дополнений нет	
Требования к условиям реализации программы среднего общего образования устанавливаются в соответствии с ФГОС СОО	
Требования к результатам освоения программы среднего общего образования устанавливаются в соответствии с ФГОС СОО	